

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ*  
по специальности  
33.02.01 Фармация

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» для профессиональных образовательных организаций, а также с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, профессионального стандарта «Фармацевт» от 31 мая 2021 года № 349н

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова»

**Разработчик:**

Стародубцева Т.Г. преподаватель 1 КК.

Рассмотрено на заседании  
МК общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1<sup>0</sup>  
от «06» 06 2021 г.  
Председатель МК Резиц Комарова  
Ж.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
Э.В. Хазиева  
«07» 06 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>..... 4 СТР.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>..... 5 СТР.</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>..... 14 СТР.</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>..... 15 СТР.</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, примерной рабочей программой по специальностям СПО 33.02.01 Фармация, профессионального стандарта «Фармацевт» от 31 мая 2021 года № 349н

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14	– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники – умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; –	– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности – знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера – знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека – знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

### 1.3 Личностные результаты

<b>Код личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	39
в том числе:	
теоретическое обучение	39
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	24
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение. Цели и задачи дисциплины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Что изучает дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности. 2. Биосфера. 3. Среда обитания (техническая, биологическая, социальная, химическая и т. д.) 4. Техносфера. 5. Определения риск, опасность, виды опасности, безопасность. 6. Опасные и вредные факторы. 7. Экстремальная ситуация.	2	ОК 1 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,
<b>Тема 1.2.</b> <b>Здоровье и здоровый образ жизни</b> <b>Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b> <b>Организация рационального питания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Здоровье человека, общее понятие и определение. 2. Здоровье индивидуальное, общественное, духовное, физическое. 3. Основные критерии здоровья. 4. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значении для здоровья человека. 5. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.) 6. Гиподинамия, стресс. 7. Основные понятия о биологических ритмах человека. 8. Влияние их на уровень жизнедеятельности человека. 9. Значение двигательной активности для здоровья человека. 10. Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач	2	ОК 1 ОК 5 ОК 8 ОК 4 ОК 6 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 7

<b>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека Вредные привычки и их профилактика</b>	1. Влияние окружающей среды на здоровье человека. 2. Абиотические, антропогенные факторы. Уровень медицины, жизни, влияние генетического фактора на здоровье человека и общества в целом. 4. Вредные привычки и их социальные последствия. 5. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. 6. Наркомания как заболевание.		ОК 13 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	Подготовка сообщений.		
<b>Тема 1.4. Безопасность на дорогах. Безопасность на водоемах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 9 ОК 12 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8
	1. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. 2. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. 4. Особенности состояния водоемов в различное время года. 5. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Составление плана и тезисов ответа по теме: «Оказание помощи пострадавшим на водоёме».		
<b>Тема 1.5. Безопасность в различных бытовых и криминогенных ситуациях. Нравственность и здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 7 ОК 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,
	1. Опасности, возникающие при нарушениях правил эксплуатации бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. 2. Безопасное обращение с ними. 3. Ситуации криминогенного характера, на улице, транспорте, в общественных местах, в подъезде дома, лифте. 4. Интегрированное занятие по дисциплинам БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности и БД. 02 Иностранный язык.		
	5. Формирование правильных взаимоотношений полов. 6. Семья и ее значение в жизни человека. 7. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни (психологический, культурный, материальный). 8. Качества для создания прочной семьи. 9. Брак и семья, основные понятия и определение. 10. Условия и порядок заключения брака. Права и ответственность супругов, родителей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	



	Составление презентации.		
<b>Раздел 2. Защита населения России от чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 2.1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 12 ОК 13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,
	1. Землетрясение, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары – опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей. 2. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывоопасном, на гидротехническом объектах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.		
<b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 6 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее предназначение, структура и основные задачи. 2. Системы оповещения населения о ЧС. 3. Порядок подачи сигнала «Внимание всем». 4. Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о ЧС. 5. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или в следствии этих действий. 6. Организация управления ГО, ее структура.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Письменно ответить на контрольные вопросы.		
<b>Тема 2.3. Виды оружия и их поражающие факторы. Назначение и способы применения средств индивидуальной защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 9 ОК 10 ОК 12 ОК 13 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8
	1. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие, его поражающие факторы. 2. Классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. 3. Основные принципы защиты населения. 4. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС. 5. Организация укрытий населения в защитных сооружениях. 6. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. 7. Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	

	Составление сравнительной таблицы		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций</b> <b>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 5 ОК 6 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8
	1. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зоне ЧС организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 2. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности возможного взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в перестрелке. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта, захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооруженного формирования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада по теме «Особенности организации аварийно-спасательных работ».	2	
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасности населения.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Первичные средства пожаротушения.</b> <b>Пожарная безопасность</b> <b>Автономное пребывание человека в природной среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4 ОК 3 ОК 5 ОК 7 ЛР 6 ЛР 8
	1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. 2. Основные причины возникновения пожаров. 3. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. 4. Меры пожарной безопасности. 5. Правила безопасного поведения при пожаре. 6. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		
	7. Автономное пребывание человека в природе. 8. Добровольная и вынужденная автономия. 9. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. 10. Определение своего местонахождения. Меры пожарной безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект «Правила разведения костра».	2	
<b>Раздел 4. Обеспечение военной безопасности государства</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>История создания Вооруженных Сил России</b> <b>Организационная структура Вооруженных Сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 14 ЛР 4 ЛР 6
	1. Организация вооруженных сил, Московского Государства в 14-15 вв. 2. Военная реформа Ивана IV Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра I. 3. Военная реформа второй половины 19 века, создание массовой армии. 4. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного демократического развития государства.		

<b>РФ. Виды Вооруженных Сил</b>	5.Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнительный анализ статьи на военную тематику.	2	
<b>Тема 4.2. Память поколений – дни воинской славы России Обязательная подготовка граждан к военной службе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 3 ОК 14 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8
	1. Дни воинской Славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории Государства. 2.Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. 3.Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе определенное 4.Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и из основное предназначение.		
<b>Тема 4.3. Призыв на военную службу Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 14 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8
	1. Конституция и законодательная база Российской Федерации. 2. Требования к призывнику. 3. Медицинская комиссия. 4. Ответственность призывника в случае уклонения от призыва на военную службу. 5. Контракт – путь к созданию мощной и профессиональной армии. 6. Особенности отбора для службы по контракту. 7. Преимущества и льготы для солдат. 8. Альтернативная гражданская служба – особенности прохождения, оформления граждан. Преимущества службы.		
<b>Тема 4.4. Боевые традиции и символы воинской чести Воинская дисциплина и ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 9 ОК14 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8
	1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе. 3.Воинский устав. 4.Определение воинской дисциплины и ответственности уставом. 5.Виды ответственности: административная, уголовная, гражданская, выговор и т.д. 6..Примеры ответственности военнослужащих.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление сравнительной таблицы.	3	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 9

<b>Виды травм</b> <b>Первая помощь при травмах.</b>	1. Понятие о травме. 2. Разновидности травм. 3. Последовательность оказания первой медицинской помощи. 4. Правила наложения повязок.		ОК 14 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
	5. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. 6. Цель иммобилизации, возможные средства иммобилизации. 7. Способы переноски пострадавших.		
<b>Тема 5.2.</b> <b>Первая помощь при наружных кровотечениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 12 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
	1. Признаки артериального кровотечения. 2. Методы временной остановки артериального кровотечения. 3. Правила наложения жгута.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Подготовка доклада по теме «Медицинская помощь при артериальном кровотечении».		
<b>Тема 5.3.</b> <b>Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, живота</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 12 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
	1. Причины черепно-мозговой травмы, травмы живота, груди, таза, позвоночника. 2. Первая помощь. 3. Возможные последствия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	Составление ситуационных задач по предложенной тематике.		
<b>Тема 5.4.</b> <b>Первая помощь при ожогах, воздействии низких температур</b> <b>Первая помощь при отравлениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 5 ОК 12 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9
	1. Классификация ожогов. 2. Степени ожогов. 3. Первая помощь. 4. Воздействия низких температур: правила оказания первой помощи. 5. Распространённые ошибки при оказании ПМП при воздействии низких температур. 6. Причины отравления. 7. Симптомы отравления. 8. Оказание первой медицинской помощи.		
<b>Тема 5.6.</b> <b>Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4 ОК 12 ЛР 8 ЛР 9
	1. Сердечно-сосудистая недостаточность и причины ее возникновения. 2. Инсульт, инфаркт миокарда, обморок – причины возникновения, первая помощь. 3. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	

<b>Первая помощь при остановке сердца</b>	Решение ситуационных задач по изучаемой теме		
<b>Тема 5.7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 12 ОК 13 ЛР 8 ЛР 9
	1. Инфекции передаваемые половым путем, формы передачи. 2. Причины способствующие заражению. 3. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Сравнительный анализ первоисточников .Последствия ИППП, ВИЧ-инфекции, СПИД, уголовная ответственность.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
Всего		63	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности требует наличия кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Кабинет оснащен следующим оборудованием:

- доской учебной, рабочие места обучающихся (столами, стульями (25 рабочих мест); шкафами для хранения различного дидактического материала;
- методическим уголком, техническими средствами (компьютером с выходом в интернет, средствами аудиовизуализации, проектором);
- мультимедийными пособиями.

Рабочее место преподавателя (стол, стул).

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/ отв. ред. Я.Д.Вишняков.-5 изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2018 - 416 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

2. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 249 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

##### **Дополнительные источники:**

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 350 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 352 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 245 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме письменного/устного опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии. Пятибалльная система оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка «2» - студентом выполнено менее 55 %,</li> <li>-оценка «3» - студентом выполнено от 55 до 74 %,</li> <li>-оценка «4» - студентом выполнено от 75 до 89%,</li> <li>-оценка «5» - студентом выполнено от 90 до 100%.</li> </ul> <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям.</p>

